

Российская Федерация
Курганская область
Отдел образования Администрации Каргапольского района

641920, р.п. Каргаполье
ул. Калинина, 35

телефон 2-17-56
2-16-50
2-18-80

ПРИКАЗ

от 9 ноября 2020 года

№ 254

Об утверждении программы поддержки образовательных учреждений Каргапольского района на 2020 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

На основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2018-2019 учебного года по предметам математика и русский язык, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 25.09.2020 № 912 «О назначении координаторов по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мероприятий адресной поддержки образовательных учреждений Каргапольского района по «Повышению качества преподавания учебных предметов» на 2020 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения приложение № 1 к настоящему приказу.
2. Для координации работы по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами создать рабочую группу в составе согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 3.1. Разработать, согласовать и утвердить план (программу) адресной поддержки образовательного учреждения по повышению качества преподавания учебных предметов до 5 ноября 2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
Администрации Каргапольского района

Л.С. Охоба

С приказом ознакомлены:



Приложение 1 к приказу Отдела образования
Каргапольского района № 254 от 9 ноября 2020 года
« Об утверждении программы поддержки
образовательных учреждений
Каргапольского района на 2020 – 2023 годы,
имеющих стабильно низкие результаты обучения»

Список образовательных учреждений Каргапольского района, имеющих стабильно низкие
результаты обучения

школы	Руководитель ОУ
МКОУ «Долговская СОШ»	Симановский Андрей Леонидович
МКОУ «Житниковская СОШ»	Головотюк Наталья Викторовна
МКОУ «Майская СОШ»	Суханова Алла Ивановна
МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Мелехина Альбина Юрьевна
МКОУ «Зауральская НОШ»	Васильева Марина Владиславовна
МКОУ «Осиновская ООШ»	Жижина Галина Николаевна
МКОУ «Усть- Миасская ООШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. В.М. Пермякова»	Павлова Людмила Ивановна
МКОУ «Вяткинская ООШ»	Кочкина Марина Ивановна
МКОУ «Деулинская ООШ»	Дедкова Тамара Викторовна

Приложение 2 к приказу Отдела образования
Каргапольского района № 254 от 9 ноября 2020 года
« Об утверждении программы поддержки
образовательных учреждений
Каргапольского района на 2020 – 2023 годы,
имеющих стабильно низкие результаты обучения»

Состав рабочей группы для координации работы по программе адресной поддержки образовательных учреждений по повышению качества преподавания учебных предметов

1. Кокшарова О.Н. – заведующая РИМК
2. Ветлугина А.С. – методист РИМК
3. Бухалко Н.И. – методист РИМК

**Паспорт
программы повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях
Каргапольского района на 2020-2023 годы**

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района на 2020-2023 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	1. Приказ ДОН «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» 636 от 12.05.2017 года (май 2017-2019г. - сентябрь 2019 г.) 2. Приказ ДОН «О продлении статуса региональной инновационной площадки» №1246 от 11.10.2019 (сентябрь 2019 – сентябрь 2020 г.) 3. Проект «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: 2020-2021 гг.) 4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 25 .09.2020 № 912 «О назначении координаторов по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования	Отдел образования Администрации Каргапольского района.
Нормативный акт	Приказ Отдела образования Администрации Каргапольского района от 09ноября 2020 года № 254 «Об утверждении программы поддержки образовательных учреждений Каргапольского района на 2020 – 2023 годы, имеющих стабильно низкие результаты обучения».
Основные разработчики и исполнители Программы	Отдел образования Администрации Каргапольского района, районный информационно-методический кабинет: 1. Кокшарова Ольга Николаевна – заведующая РИМК. 2. Ветлугина Анна Сергеевна – методист РИМК. 3. Бухалко Наталья Ивановна – методист РИМК.
Основная цель Программы	- Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.
Основные задачи Программы	1. Создать условия для выявления комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов для определения оснований разработки стратегии выхода из кризисной ситуации. 2. Создать условия для разработки механизма системной организации – программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, отражающей условия повышения качества управления, преподавания учебных предметов и общей культуры образовательной организации.

	3. Создать условия для эффективной реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования через организацию методического сопровождения. 4. Создать условия для включения родительской общественности в деятельность образовательной организации.
Сроки реализации Программы	2020-2023 годы.
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет Отдел образования Администрации Каргапольского района.
Этапы реализации программы	1. Описание проблемы 2. Цель, задачи, сроки реализации программы 3. Система программы мероприятий 4. Механизмы реализации программы 5. Ресурсное обеспечение программы 6. Оценка программы 7. Организация программы и контроль
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию и др. в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Создание условий для разработки и эффективной реализации образовательными организациями программ адресной поддержки (перехода в эффективный режим функционирования). Включение родительской общественности в деятельность образовательной организации

Описание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

С целью повышения качества образования на протяжении последних лет в Каргапольском районе проводится работа по оптимизации сети общеобразовательных школ. В настоящее время в системе образования Каргапольского района функционирует 18 общеобразовательных школ (9 средних, 6 основных, 3 начальная), из них сельские школы составляют 84 %.

Обучающиеся из 9 средних школ («Долговская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»), из 6 основных школ (МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Деулинская ООШ»), 1 школы (МКОУ «Зуральская НОШ») показывают низкие образовательные результаты по ВПР, ОГЭ в 2018, 2019 г.г.

Список общеобразовательных учреждений Каргапольского района, показывающие стабильно низкие образовательные результаты

ОУ, расположенные в сельской местности с наполняемостью классов до 10 человек	ОУ, расположенные в сельской местности с наполняемостью классов свыше 10 человек	ОУ, расположенные в городах и поселках городского типа
1. МКОУ «Долговская СОШ»; 2. МКОУ «Осиновская ООШ»; 3. МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова»; 4. МКОУ «Деулинская ООШ» 5. МКОУ «Зуральская НОШ» 6. МКОУ «Вяткинская ООШ»	1. МКОУ «Житниковская СОШ»; 2. МКОУ «Тагильская СОШ» 3. МКОУ «Майская СОШ»	1. МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

По результатам мониторингового исследования можно выделить проблемные зоны:

1. МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» функционируют в сложных социальных условиях. На территории Житниковского поселкового совета расположен ГБОУ для детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей Житниковский детский дом, воспитанники детского дома обучаются в МКОУ «Житниковская СОШ».
2. На территории р.п. Красный Октябрь расположена железнодорожное сообщение, в связи с этим наблюдается текучесть семей обучающихся.
3. В МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Деулинская ООШ» обучаются дети различных национальностей (цыгане, грузины, чеченцы, армяне, корейцы, казахи, башкиры), они при обучении имеют трудности, связанные с незнанием русского языка.
4. МКОУ «Зауральская НОШ», МКОУ «Осиновская ООШ» - малочисленные школы (до 60 человек) и расположены в сельской местности, одна - на расстоянии 32 километра от районного центра, другая - 31 километр.
5. В данных ОУ низкий социально – экономический потенциал семей: психологический климат в семье, оба (или один) родителя являются безработными, малообеспеченные семьи, неполные, неблагополучные семьи, населенные пункты, в которых живут обучающиеся, удалены от школы и др. Все это негативно влияет на обучение.
6. В перечисленных ОУ, обучающиеся имеют низкий уровень учебной мотивации, обучающиеся с ОВЗ, дети стоящих на внутришкольном учете и ПДН.
7. В 2019 – 2020 учебном году в перечисленных ОУ района работали 4 неспециалиста (1%), совмещал преподавание нескольких предметов (химия, география, история, ИЗО, технология, музыка) 21 учитель-предметник (4%).??
8. По итогам анализа обеспеченности специалистами школ выявлено следующее: Штатные должности социального педагога введена в 8 ОУ, но нагрузка составляет не выше 0,5 ст. и социальные педагоги являются внутренними совместителями. Должность педагога – психолога введена только в 4 ОУ.
9. Вакантные должности на 2020 – 2021 учебный год сохраняются в 3 ОУ.

Анализ результатов мониторинга по ГИА, ВПР 2019,2020, 2021 годы

Наиболее полно отражает реальную картину качества образования анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА). В основном этапе государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году приняли участие 254 выпускника (97,7%) из 15 образовательных учреждений Каргапольского района. 6 выпускников были не допущены до государственной итоговой аттестации в связи с академической задолженностью (1 человек - МКОУ «Чашинская СОШ им. И.А. Малышева; 5 человек – МКОУ «Краснооктябрьская СОШ») (2,3%).

Таблица №1

Динамика результатов ГИА-9

	Основной период	
	2019 год	2021
Количество учащихся, не сдавших ГИА-9	63	65

Не сдали ГИА-9 в основной период 2019 года обучающиеся 16 школ (100%), а в основной период 2021 года обучающиеся 11 школ (73,3%) – (МКОУ «Долговская СОШ – 2 чел., МКОУ «Житниковская СОШ» - 8 чел., МКОУ Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» - 26 чел., МКОУ «Майская СОШ» - 8 чел., МКОУ «Тагильская СОШ» - 7 чел., МКОУ «Чашинская СОШ им. Героя Советского Союза И.А. Малышева» - 4 чел., МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» - 1 чел., МКОУ «Вяткинская ООШ» - 5 чел., МКОУ «Осиновская ООШ» - 2 чел., МКОУ «Окуневская ООШ» - 1 чел., МКОУ «Сосновская ООШ» - 1 чел.).

Значение показателя качества сдачи математики в 2021 году по сравнению с 2019 годом в форме ОГЭ значительно уменьшилось с 35% до 13,2%, по русскому языку снизился с 54,2% до 48,4%. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 28.04.2021 г. №ДГ-992/07 «О проведении ГИА в 2021 г. для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», выпускники с ОВЗ имели

право на сдачу экзамена только по одному учебному предмету по выбору обучающегося (по русскому языку или математике). В 2021 году 12 выпускников с ОВЗ (4,6 %) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, 2 из них выбрали экзамен по математике, 10 выпускников выбрали для сдачи экзамен по русскому языку.

Таблица №2

Динамика показателей качества сдачи ГИА-9

Предмет	% качества (формат ОГЭ)		% качества (формат ГВЭ)	
	2019 год	2021	2019 год	2021 год
Русский язык	54,2%	48,4%	57,1%	10%
Математика	36,7%	13,2%	17,9%	50%

Положительная динамика показателя качества по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2019 годом наблюдается в 4 общеобразовательных учреждениях района: МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева», МКОУ «Вяткинская ООШ» МКОУ «Осиновская ООШ».

Отрицательная динамика показателя качества по математике наблюдается в 15 общеобразовательных учреждениях района: МКОУ «Брылинская СОШ», МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Журавлевская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Каргапольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Тагильская СОШ», МКОУ «Чашинская СОШ им. И. А. Малышева», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Деулинская ООШ», МКОУ «Окуневская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Усть-Миасская ООШ им. В.М. Пермякова».

На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 16.04.2021 №378 «Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих программы основного общего образования в 2021 году на территории Курганской области» в 15 образовательных учреждениях Каргапольского района были проведены контрольные работы по следующим учебным предметам: обществознание (74 девятиклассника: успеваемость – 81,08%, качество – 21,62%), география (70 человек: успеваемость – 42,86%, качество – 17,14%), биология (59 девятиклассников: успеваемость – 96,61%, качество – 37,29%), информатика и ИКТ(12 девятиклассников: успеваемость – 100%, качество – 33,33%), химия (6 девятиклассников: успеваемость – 100%, качество – 50%), физика (6 девятиклассников: успеваемость – 100%, качество – 33,3%), литература (6 девятиклассников: успеваемость – 100%, качество – 83,33%).

При обращении к результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проведение сравнительного анализа конкретных баллов, достигнутых выпускниками каргапольских школ, в динамике последних лет некорректно в силу того, что балльные распределения в значительной степени определяются сложностью заданий и заданными экспертам критериями проверки, которые изменяются как от года к году, так и по различным предметам.

В связи с этим в динамике последних трех лет возможно, так же как и на уровне основного общего образования, проведение сравнительного анализа только по ряду некоторых общих результатов ГИА-11.

Таблица №3

Динамика некоторых результатов ГИА-11 (формат ЕГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, не сдавших			Удалены без права передачи/аннулирован результат	Не получили аттестат
		русский язык	математика	2 обязательных предмета		
2016-2017	80	0	1	0	0	1
2017-2018	93	0	1	0	0	1
2018-2019	100	0	0	0	0	0

По итогам 2020 - 2021 учебного года увеличилось в сравнении с 2020 годом значение показателя доли выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Документ о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году получили 9 выпускников (в 2020 году 3 человека (4,1%)) из 7 образовательных учреждений Каргапольского района: Машукова Полина Геннадьевна, Хайдуков Анатолий Иванович (МКОУ «Долговская СОШ»), Дубровина Дарья Алексеевна, Германова Анастасия Владимировна (МКОУ «Чашинская СОШ имени Героя Советского Союза И.А. Малышева»), Панова Полина Евгеньевна, Кевлева Елизавета Андреевна (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»), Зимогляд Алена Алексеевна, Светлакова Ксения Алексеевна, Фомина Диана Николаевна (МКОУ «Каргапольская СОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»). Соответственно, значение показателя доли выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (соответственно 13,6% и 4,1% от общего количества выпускников на уровне среднего общего образования) увеличилось в сравнении с 2020 годом.

Проведенный анализ данных по количеству высокобалльных работ (работы, набравшие 80-100 баллов) школьников района в динамике последних трех лет выявил тенденцию к уменьшению доли высокобалльных работ и снижению количества 100-балльных работ.

Таблица №4

Динамика количества высокобалльных работ учащихся общеобразовательных учреждений Каргапольского района по обязательным предметам (формат ЕГЭ)

Учебные годы	Русский язык		Математика (профильный уровень)	
	% высокобалльных работ	количество 100-балльных работ	% высокобалльных работ	количество 100-балльных работ
2018-2019	17	0	1	0
2019-2020	10,9	0	0	0
2020-2021	15,3	0	0	0

Приоритеты выпускников текущего года по выбору предметов сохранили тенденцию последних лет. Большая часть выбираемых экзаменов составляют предметы гуманитарного цикла. По прежнему остаются популярными обществознание 36 участников - 61% (в 2020 году 40 участников - 54%) и биология - 16 участников – 27,1% (в 2020 году 25 участников –34,2%).

Закрывают список – физика 13 участников – 22% (в 2020 году – 18 участников - 24,7%), история - 8 участников– 13,6% (в 2020 году – 5 участников– 6,8%), химия – 7 участников – 11,9% (в 2020 году - 13 участников – 17,8 %), география - 6 участников – 10,2 % (в 2020 году – 5 участников - 6,8%), английский язык 5 участников – 8,5% (в 2020 году – 2 участника – 2,7%), литература 3 участника – 5% (в 2020 году – 5 участников – 6,8%), информатика и ИКТ - 3 участника – 5% (в 2020 году - 3 участника – 4,1%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что уровень подготовки большинства выпускников соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом. Анализ результатов в разрезе каждой школы показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определенной ступени обучения. (Приложение __)

По результатам анализа необходимо организовать индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта.

Динамика результатов ВПР 2019,2020,2021 годы по предметам математика

№		МА4 2019 «2»- чел	МА5 2019 «2»- чел	МА6 2019 «2»- чел	МА5 2020 (осень) «2»- чел	МА6 2020 (осень) «2»- чел	МА7 2020 (осень) «2»- чел	МА8 2020 (осень) «2»- чел	МА9 2020 (осень) «2»- чел	МА4 2021 «2»- чел	МА5 2021 «2»- чел	МА6 2021 «2»- чел	МА7 2021 «2»- чел	МА8 2021 «2»- чел
1.	МКОУ «Долговская СОШ	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2.	МКОУ «Житниковская СОШ»	1	1	2	3	1	0	3	4	0	0	0	0	3
3.	МКОУ «Осиновская ООШ»	1	1	2	0	0	0	0	-	0	0	0	0	2
4.	МКОУ «Деулинская ООШ»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
5.	МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова	3	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
6.	МКОУ «Майская СОШ»	0	0	4	1	4	3	1	0	0	0	4	1	0
7.	МКОУ «Вяткинская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
8.	МКОУ «Зуральская ООШ» (реорганизация 2019 в МКОУ «Зуральская НОШ»))	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	1	14	7	0	9	5	3	-	3	2	7	5	6

Динамика результатов ВПР 2019,2020,2021 годы по предмету русский язык

№		РЯ4 2019 «2»- чел	РЯ5 2019 «2»- чел	РЯ6 2019 «2»- чел	РЯ5 2020 (осень) «2»- чел	РЯ6 2020 (осень) «2»- чел	РЯ7 2020 (осень) «2»- чел	РЯ8 2020 (осень) «2»- чел	РЯ9 2020 (осень) «2»- чел	РЯ4 2021 «2»- чел	РЯ5 2021 «2»- чел	РЯ 6 2021 «2»- чел	РЯ7 2021 «2»- чел	РЯ8 2021 «2»- чел
1.	МКОУ «Долговская СОШ	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	МКОУ «Житниковская СОШ»	1	1	4	3	0	0	1	1	0	0	0	1	0
3.	МКОУ «Осиновская ООШ»	2	0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	2
4.	МКОУ «Деулинская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5.	МКОУ «Усть – Миасская ООШ им. В.М. Пермякова	0	3	4	0	1	1	2	-	0	0	0	1	1
6.	МКОУ «Майская СОШ»	0	3	2	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0
7.	МКОУ «Вяткинская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
8.	МКОУ «Зауральская ООШ» (реорганизация 2019 в МКОУ «Зауральская НОШ»))	3	1	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
9.	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»	13	21	2	9	17	18	11	-	3	9	19	8	9

Таким образом, проведенный сравнительный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР обученности школьников в динамике последних двух лет выявил следующий ряд актуальных на настоящий момент проблем:

- более низкие показатели успеваемости и качества образования по сравнению с областными показателями;
- наличие разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями района, работающими в разных социокультурных условиях.
- отсутствие системы работы ШМО начальных классов, учителей математики, русского языка по подготовке детей к ВПР, ЕГЭ, ГИА в МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Краснооктябрьская СОШ», МКОУ «Усть –Миасская ООШ», МКОУ «Житниковская СОШ»
- отсутствие индивидуальной работы с обучающимися, показавших низкие результаты.

Для последовательного решения проблемы обеспечения равного доступа к качественному общему образованию для всех детей, проживающих на территории Каргапольского района, необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- Оказать организационно-методическую помощь в разработке школьных программ повышения качества образования. ОУ разработать и реализовать программы школьного уровня по обеспечению повышения качества образования.
- Создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов.
- Провести мониторинг результативности реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

– увеличение доли учащихся успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам, увеличение доли выпускников школы, поступивших в ведущие (рейтинговые) вузы, в том числе доли выпускников по профилю образовательных программ школы;

– повышение результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; улучшение результатов ГИА; положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных; обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности

**Планируемые мероприятия
адресной программы поддержки образовательных организаций Каргапольского
района
«Повышение качества преподавания учебных предметов»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Выявление условий для повышения качества преподавания учебных предметов			
1.1.	Анализ результатов ГИА и ВПР по предметам, мониторинга качества в ОО и определение приоритетных направлений развития образовательной среды, в т. ч. качества преподавания учебных предметов. Выявление профессиональных затруднений руководителей и педагогов.	сентябрь	Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н. Заместители руководителей ОУ	1.Выявление профессиональных затруднений руководителей и педагогов в ходе проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования.
1.2.	Формирование реестра затруднений педагогов по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и результатов итоговых проверочных работ по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования	сентябрь	Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н.	1.Внесение изменений в рабочие программы педагогов, в ООП ФГОС. 2. Планирование курсовой подготовки учителей – предметников. 3. Составление плана адресной работы с педагогическими кадрами. 4. Составление карт выявленных внешних и внутренних причин низких результатов обучения. 5.Составление карт профессиональных дефицитов учителей-предметников. 8.Выявление профессиональных дефицитов руководителя школы, показывающей низкие результаты обучения.

				9. Составление карт профессиональных дефицитов руководителей школ. 10. Формирование методического запроса от руководителей и педагогов образовательных организаций. 12. Контроль за посещаемостью обучающихся и принятие мер по недопущению пропусков уроков (необучения) в школах с низкими результатами обучения, оказание помощи школам.
2.	Разработка на основе анализа комплекса мер, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов			
2.1.	Разработка методических рекомендаций по проектированию программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)	В течение учебного года	Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н	Разработка и корректировка программ повышения качества образования на муниципальном уровне ШНОР
2.2.	Закрепление ответственных должностных лиц за качество образования на уровне муниципалитета. Корректировка при необходимости должностных инструкций.	В течение учебного года	Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н	Издание приказа об организации наставничества «руководитель-руководителю».
2.3.	Организация и проведение семинара (вебинара) по теме «Разработка программ	Сентябрь – октябрь	МОУО	План повышения качества (дорожная карта) деятельности школы, показывающей

	(планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования) для специалистов муниципального уровня, руководителей ОО, осуществляющих управление в сфере образования»			низкие образовательные результаты (МКОУ «Долговская СОШ», МКОУ «Житниковская СОШ», МКОУ «Майская СОШ», МКОУ «Зауральская НОШ», МКОУ «Осиновская ООШ», МКОУ «Усть – Миасская ООШ», МКОУ «Вяткинская ООШ», МКОУ «Деулинская ООШ» . Дорожная карта в рамках проекта 500+ (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»)
2.4.	Формирование муниципального банка руководителей-наставников, педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения.	Октябрь	Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н. Руководители ОУ	1.Формирование муниципального банка педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения. 2.Закрепление наставников за педагогами, имеющими низкие результаты обучения. 3. Обобщение опыта работы педагогами на РМО, показавшим стабильно высокие результаты. 4. Составление совместного плана работы «учитель – учителю»
2.5.	Разработка программ поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, при переходе в эффективный режим функционирования (муниципальный уровень)	Октябрь ноябрь	Руководители ОУ Каргапольского района	Представление программ на совещании с руководителями ОУ.
3.	Создание условий для разработки и			

	реализации программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования (институциональный уровень)			
3.1.	Организация в образовательных организациях проектировочных семинаров по разработке программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)	Октябрь 2020 год	ГАОУ ИРОСТ (Ячменев В.Д., Криволапова Н.И.) Ветлугина А.С. Бухалко Н.И. Кокшарова О.Н. Руководители ОУ	Семинара (вебинара) по теме «Разработка программ (планов) адресной поддержки школ (перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования) для специалистов муниципального уровня, руководителей ОО, осуществляющих управление в сфере образования»
3.2.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение учебного года		Определение школ-партнеров. Разработка планов взаимодействия школ-партнеров со ШНОР.
3.2.1	Организация в образовательных организациях тренингов по выполнению заданий к государственной итоговой аттестации	Февраль март 2020 года	Ветлугина А.С.	Анализ результатов ОУ (корректировка рабочих программ, составление индивидуальных маршрутов учащихся)
3.2.2	Организация в образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Участие ОУ в образовательных организациях мероприятий: проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.
3.2.3	Организация наставничества учащихся имеющих проблемы в обучении, тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Составление и реализация индивидуальных планов.

	склонности к изучению отдельных предметов			
3.2.4	Организация в составе научного общества обучающихся клубов по интересам (в области математики, физики, истории, естествознания и др.)	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Проведение предметных недель.
3.2.5	Организация объединений дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам предметной направленности	В течение учебного года	Уфимцева Н.А. Руководитель ОУ	Участие педагогов в проектах (МКОУ «Брылинская СОШ, МКОУ «Тагильская СОШ, МКОУ «КСОШ имени Н.Ф. Махова») – по ДО «Легоконструированию, программированию, 3d – моделированию».
3.2.6	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах интеллектуального, научно-исследовательского, познавательного характера	В течение учебного года	Уфимцева Н.А. Руководитель ОУ	Анализ методической работы ОУ
3.2.7	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	В течение учебного года	Руководитель ОУ	Индивидуальная помощь учащимся, испытывающим трудности в образовательной деятельности
3.2.8	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся	В течение учебного года	Руководитель ОУ Бухалко Н.И. Ветлугина А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы ОУ 2. Представление программ на совещании с руководителями ОУ.

	условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования			
Организация методического сопровождения реализации программы адресной поддержки (программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования)				
1.	Участие в заседании муниципального методического совета по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов	В течение учебного года	Муниципальный методический совет	Корректировка программ ОУ по ШНОР
2.	Организация проведения заседаний районных - методических объединений учителей-предметников по вопросам углубленного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	По плану Отдела образования	Ветлугина А.С. Руководители РМО	Анализ результатов ГИА по ООП ООО и СОО.
3.	Проведение заседаний межмуниципальных методических объединений по актуальным вопросам информационно-методического сопровождения педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ООО/СОО и программ развития образовательных организаций	По плану Отдела образования	Епанчинцева Н.М. Кокшарова О.Н.	Полученную информацию использовать в практической деятельности педагогам
4.	Организация работы муниципальных методических объединений по проблемам:			
4.1.	Проектирование образовательной деятельности,	По плану Отдела образования	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Участие в постоянно действующем семинара

	направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО			
4.2.	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях. Современные формы урока в условиях реализации ФГОС ООО/СОО	По плану Отдела образования	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Участие в РМО учителей - предметников
4.3.	Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках русского языка, математики, физики, химии, обществознания	В течение учебного года	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Использование современных методов обучения в практической деятельности
4.4.	Реализация программы формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности на уровне основного и среднего (полного) образования	В течение учебного года	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Реализация программы формирования УУД в образовательной деятельности на уровне основного и среднего образования.
4.5.	Реализация технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности на уровне основного и среднего (полного) образования	Сентябрь - ноябрь	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	1.Разработка КИМов, соответствующих ФГОС, внутренний аудит управленческих мер. 2.Мониторинг результатов обучения обучающихся (входной, промежуточный, итоговый). 3.Административные контрольные работы, их анализ.
4.6.	Развитие познавательных возможностей школьников как цель достижения образовательных результатов	Апрель -май	Бухалко Н.И. Руководители ОУ	Мониторинг УУД обучающихся
5.	Оказание консультационных			

	методических, экспертных, услуг образовательных организаций по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов			
5.1.	Создание консультационного раздела на сайте МОУО для ОО с низкими результатами обучения (адресное оказание нормативно-правовой, социально-психологической, методической помощи)	Ноябрь – декабрь	Бухалко Н.И. Ветлугина А. С. Уфимцева Н.А. Кокшарова О.Н.	Размещение на сайте МОУО для ОУ материалов консультативной помощи
5.2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении	В течение учебного года	ОУ	Контроль за посещаемостью обучающихся и принятие мер по недопущению пропусков уроков (необучения) в школах с низкими результатами обучения, оказание помощи школам.
6.	Планирование участия в научно-исследовательских мероприятиях, научно-практических конференциях			
6.1.	Участие в научно-практических конференциях по проблемам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	В течение учебного года	ОУ Уфимцева Н.А.	Участие ОУ в научно-исследовательских мероприятиях, научно-практических конференциях
7.	Организация сетевого взаимодействия			
7.2.	Обеспечение взаимообмена между школами позитивными педагогическими практиками: фестиваль педагогического мастерства, стажировки, мастер классы.	В течение учебного года	Кокшарова О.Н.	Обмен опытом «школа – школе»
7.3.	Оказание консультативно-	В течение учебного	Кокшарова О.Н. Бухалко Н.И.	Оказание консультативной

	методической помощи образовательным организациям, испытывающим затруднения в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	года		помощи ОУ.
Организация включения родительской общественности в деятельность образовательной организации				
8	Создание условий для включения родительской общественности в процесс разработки и реализации программ адресной поддержки школ (перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования)			
8.1.	Проведение совместного заседания Совета руководителей и родительского собрания на муниципальном уровне по проблеме повышения качества образовательных результатов обучающихся	По плану Отдела образования	Руководители ОУ Бухалко Н.И. Ветлугина А. С. Кокшарова О.Н. Ленева Е.С.	Проведение собрания на муниципальном уровне с районным родительским советом по проблеме повышения качества образовательных результатов обучающихся
8. 2.	Проведение школьного родительского собрания по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся	Сентябрь - октябрь	Руководители ОУ	Составление и реализация индивидуальных планов помощи родителям школьников, испытывающих отдельные затруднения в усвоении содержания рабочих программ и недостигающих планируемые результаты.
8.3	Организация на регулярной основе индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные	В течение учебного года	Руководители ОУ	Оказание ОУ индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и обучающихся, имеющих

	образовательные потребности, и обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению (на основе проведенного диагностического исследования)			низкую мотивацию к обучению
--	--	--	--	-----------------------------